

<p>法人理念</p>	<p>聞こえる人も聞こえない人も楽しく共生できる。共存共栄。 利用者様目線での支援、利用者様、職員の幸福感や満足感を目標に、利用者様に対して、常に気づきのある支援を目指します。 利用者様1人1人に合わせたコミュニケーション方法での支援を目指す。 個人情報保護法や関係法令に従い、 社会人及び福祉人として求められる倫理・社会規範を全うする。</p> 	<p>支援方針</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子供達が目標をもって将来像の設計を組み立てそれに向けて取り組む学習力、コミュニケーション能力を身につけて自立していく為の社会適応能力への支援を心掛ける。 ・1日の流れやイベントの説明などは視覚支援を用いるなどわかりやすい方法で伝え不安なく過ごせるよう支援する。 ・意思表示が難しい子供の障害の特性や発達過程を考慮し小さなサインから心身の異変に気付けるよう細やかな観察を行う。 ・障害の特性に配慮し見通しをもって取り組める工夫を行う ・手話、指差しや身振り、文字や記号、絵カード等の視覚的コミュニケーション手段を適切に活用して、より伝わる意思の伝達や環境の理解を支援する。 									
<p>営業時間 (送迎あり)</p>	<table border="1"> <tr> <td>営業曜日</td> <td>営業時間</td> <td>サービス提供時間</td> </tr> <tr> <td>月 火 水 木 金</td> <td>8:30~18:00</td> <td>15:00~18:00</td> </tr> <tr> <td>月 火 水 木 金</td> <td>8:30~18:00</td> <td>10:00~16:00</td> </tr> </table>	営業曜日	営業時間	サービス提供時間	月 火 水 木 金	8:30~18:00	15:00~18:00	月 火 水 木 金	8:30~18:00	10:00~16:00	<p>定員</p> <p>10 人</p> <p>10 人</p>	<p>※ 児童発達支援定員とあわせて10名</p> <p>→ 放課後等デイサービス(学校あり)</p> <p>→ 放課後等デイサービス(学校なし)</p>
営業曜日	営業時間	サービス提供時間										
月 火 水 木 金	8:30~18:00	15:00~18:00										
月 火 水 木 金	8:30~18:00	10:00~16:00										



「ふくろうハウス誉田」支援プログラム(本人支援・個人因子)

個人活動・療育プログラム

遊び/準備	ねらい/注意点	効果	5領域の関連性
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 視覚的コミュニケーション遊び (絵しりとり)ゲーム ◆ 絵本読み聞かせ(手話) 	<p>個々の発達段階や関心に応じた言語表現方法を用いて他社との交流を自発的に促す 手話言語の確立</p>	<p>表現力の向上 自立支援 思考力 相互理解</p>	<p>言語・コミュニケーション 活動</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ ダンス・リズム体操 ◆ 感覚統合を促すアクティビティ 	<p>手話を通じて音楽を表現する(難しさ)を実感し、リズムを体感させる</p>	<p>バランス感覚 体力向上 身体の使い方</p>	<p>運動・感覚 心身機能・構造</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 手洗いゲーム ばい菌カードを探す 着替えリレー 	<p>ばい菌がどこに隠れているかな 手洗いの順番クイズ ボタンや靴下上手に履けるかな</p>	<p>感染症予防 正しく手洗い 自立・身だしなみ</p>	<p>健康・生活 心身の健康・生活領域</p>

集団活動・療育プログラム



ゲーム名/準備	ねらい/注意点	効果	5領域の関連性
<ul style="list-style-type: none"> ◆ グループ遊び チームワーク練習 買物・非常時 ロールプレイゲーム 	社会的スキルや他者との関係作り 手話を通じて友達や家族、地域社会との関係を構築し社会性や協調性を身につける	人間関係 コミュニケーション能力 集団活動への参加	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">人間関係・社会性</div> 参加
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 対人スキルトレーニング ◆ ビジョントレーニング ボール投げ・キャッチ 赤や青のボールを目で追う 	あいさつゲーム・順番待ちゲーム 目の動きがスムーズになる事で学習にも影響する良い影響	社会的スキル (手話言語の獲得) 視覚や手の協調	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">運動・感覚</div> 心身機能・構造

制作プログラム

制作物/準備	内容	5領域の関連性
◆ ブロック制作	つみきや制作ブロックで個々もしくは集団にて自由に作成するものとテーマに沿った制作など様々な制作活動を行う	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">心身機能・構造</div> 体験・経験 感覚・運動 集中力 五感を伸ばす 根気強さ 成功体験
◆ スタンプアート 消しゴム・スポンジ・絵具 画用紙(カレンダー裏等)	スポンジを好きな形に切ってスタンプする 画用紙にみんなでアート作品をつくる 手先の力加減を学ぶ・創造力の向上で自由に表現する	
◆ 大きな絵の制作 画用紙	大きな画用紙に1つのテーマで作品をつくる	





環境因子

家族支援	<ul style="list-style-type: none">・子育ての悩み等に対する相談・家庭内での子どもの育ちを支える力をつけられるよう支援する・保護者の時間を保障するために、ケアを一時的に代行する支援を行う	移行支援	<ul style="list-style-type: none">・獲得した機能、代替手段を生活に活かせる場を増やしていく支援・学校生活への移行支援 学校連携を増やし、通所中心の療育終了を目指す
地域支援 地域連携	<ul style="list-style-type: none">・学校等との情報連携や調整、支援方法や環境調整等に関する相談援助・保健師や、こどもが通う医療機関等との情報連携や調整等・発達障害者支援センターや地域生活支援拠点等との連携・相談支援事業所や障害福祉サービス事業所、他の障害児通所支援事業所との生活支援や発達支援における連携	職員の 質の向上	新人職員接遇・マナー研修 開催 虐待防止・権利擁護研修 開催 ペアレントトレーニング養成講座 参加 強度行動障害(児)への理解研修 参加 聴覚障害児や手話に関する研修
主な行事	<ul style="list-style-type: none">・お花見散歩・ハロウィン仮装大会・クリスマス会・ショッピングセンターでの食事会・映画上映会		

